

Imagination in Chess
Paata Gaprindashvili

هنر ایده پردازی و انتخاب حرکت در شطرنج

راهی از خطاهای ناخواسته در فرآیند فکر کردن

پاتا گابریندشولی

www.achmazstore.ir

گردآوری و ترجمه

محمد خیرخواه ثابت قدم

با همکاری استاد بزرگ پویا ایدنی



پاتا گاپریندشویلی

هنر ایده‌پردازی و انتخاب حرکت

در شطرنج

رهایی از خطاهای ناخواسته در فرآیند فکرکردن
www.achmazstore.ir

www.achmazstore.ir

■ سرشناسه: گاپرینداشویلی، پاتا - ■ عنوان و نام
پدیدآورنده: هنر ایده‌پردازی و انتخاب حرکت در شطرنج: رهایی از خطاهای
ناخواسته در فرآیند فکر کردن / پاتا گاپریندشویلی؛ گردآوری و ترجمه محمد
خیرخواه ثابت‌قدم، با همکاری پویا ایدنی. ■ مشخصات نشر: تهران، شاهنگ،
۱۳۹۹. ■ مشخصات ظاهری: ۲۵۰ ص. : مصور. ■ وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
شابک: ۳ - ۲۵۰ - ۱۳۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸ ■ یادداشت: عناصر اصلی : Imagina-
tion in Chess: How to Think Creatively and Avoid Foolish Mistakes,
2004 ■ موضوع: شطرنج ■ موضوع: شطرنج – جنبه‌های
روان‌شناسی ■ موضوع: Chess – Psychological aspects ■ موضوع: حل مسئله
■ موضوع: Problem Solving ■ شناسه افزوده: خیرخواه ثابت‌قدم، محمد ۱۳۴۶
- ، مترجم. ■ شناسه افزوده: ایدنی، پویا، ۱۳۷۴ - ، مترجم ■ شعاره کتاب‌شناسی
ملی: ۶۲۱۷۳۸۹

پاتا گاپریندشویلی

هنر ایده‌پردازی و انتخاب حرکت در شطرنج

راهی از خطاهای ناخواسته در فرآیند فکرکردن

گردآوری و ترجمه:

محمد خیرخواه ثابت قدم

با همکاری:
www.achmazstore.ir
استادبزرگ پویا ایدنی

Paata Gaprindashvili

Imagination in Chess

How to Think Creatively and Avoid Foolish Mistakes

ناشر اصلی کتاب



BATSFORD

www.achmazstore.ir
هنر ایده‌پردازی و انتخاب حرکت در شطرنج
راهیی از خطاهای ناخواسته در فرآیند فکرکردن

پاتا گاپریندشویلی

گردآوری و ترجمه: محمد خیرخواه ثابت قدم
با همکاری استاد بزرگ پویا ایدنی

لیتوگرافی فروز، چاپ نقش ایران، صحافی آذین
چاپ دوم، ۱۴۰۰، شمارگان ۵۰۰ جلد
شابک ۳ - ۲۵۰ - ۶۰۰ - ۱۳۰ - ۹۷۸
ISBN 978 - 600 - 130 - 250 - 3

همهی حقوق چاپ، نشر و توزیع این اثر محفوظ است.



انتشارات شناخت

مرکز پخش خیابان انقلاب، خیابان شهدای راندار مری، پلاک ۶۰، تلفن ۰۶-۳۵۴۲۴۶۹۶
فروشگاه ۱ خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه تهران، پلاک ۱۱۹۴، تلفن ۰۹۹۱-۱۰۴۹۶۶
فروشگاه ۲ خیابان انقلاب، خیابان فروردین، ساختمان ناشران، پلاک ۲۷۳، تلفن ۰۹-۰۹۳۶۵۹۵۶۶

تقدیم:

به همه‌ی معلمان، مربیان و شطرنج‌دوستانی که قصد ورود به دنیای شگفت‌انگیز شطرنج حرفه‌ای دارند و در صدد اصلاح و بهبود «شیوه‌ی اندیشیدن» و مهارت‌های کلیدی «خلاقیت در ایده‌پردازی و محاسبه‌ی» خویش هستند.

www.achmazstore.ir

فهرست

۹	پیشگفتار
۱۱	سخن مترجم
۱۳	مقدمه نویسنده
۱۴	راهنمای علائم استفاده شده در متن کتاب
۱۵	پیشدرآمد بنجامین بلومِنفِلد نقش تصویرسازی ذهنی در محاسبه‌ی شاخه‌ها
۲۱	پیشدرآمد پیتر رومانوفسکی بازیکنان در جریان بازی چگونه فکر می‌کنند؟
۴۹	فصل اول: تفکر گام به گام
۸۳	فصل دوم: تفکر بازخوردی
۹۹	فصل سوم: تفکر بازخوردی با ایده‌کاری منطق
۱۲۹	فصل چهارم: تفکر بازخوردی و استفاده از ایده‌ی کمکی
۱۴۵	فصل پنجم: چابکی ذهن شطرنجباز
۱۵۱	فصل ششم: چابکی ذهن، تفکر بازخوردی و ایده‌ی کمکی
۱۷۳	فصل هفتم: ابتکار و قوه‌ی تخیل
۱۹۵	پاسخ تمرين‌ها
۳۴۱	نمایه بازیکنان

www.achmazstore.ir

پیش‌گفتار

خواهشمند این کتاب یک «دادا» عده‌یم در مسیر رسیدن به درجات بالای استادی در شطرنج است و این اولین نکته‌ی مهمی است که باید در مارکی محتوای این کتاب به آن اشاره کنم. شاید یکی از بهترین منابع مناسب برای بهبود «محاسبه» و «شیوه‌ی فکر کردن» در شطرنج باشد در پیش‌درآمد پیش‌درآمد رومانوفسکی با نظر سیار جالبی از وی روبه‌رو خواهد شد که دلیل وجودی این کتاب است: «نظم فکری همراه با دانش و اطلاعات راز موفقیت هر شطرنج‌باز است».

این کتاب را در نوجوانی و به توصیه‌ی اکید «رسول ابراهیم‌اف» استاد بزرگ آذربایجانی که یکی از مؤثرترین و تأثیرگذارترین مربیان صن بوده است مطالعه و تمرین کرده بودم. بسیاری از دیگر قهرمانان برجسته‌ی جهان نیز از خاطرات خود درباره‌ی مطالعه و بررسی تمرین‌های این کتاب در منابع مختلف شطرنجی سخن آورده‌اند. در جریان بررسی تک‌تک تمرین‌های این کتاب خاطرات متعددی برایم تداعی شد که هر یک مرا به یاد یکی از مربیانی که با آنها تمرین می‌کردم می‌انداخت. یکی از نمونه‌های نوستالژیک تمرین شماره‌ی ۱۷۵ و حرکت جالب ۶۱۶ در آن بود که رسول ابراهیم‌اف اول بار آن را برایم چیده بود. مثال دیگر بازی کوزمین-سوشنيکوف در تمرین ۴۱۳ بود که با دیدن آن سریعاً به یاد آوردم که این مسئله مصدق بارز مضمون «دور کردن مهره‌ی مدافع» است.

نکات بسیار زیادی که قصد داشتم در این www.achmazstore.ir تهیه نمایم در مقدمه پیش‌درآمد خیرخواه و همچنین پیش‌درآمد پیش‌رومانتوپسکی آورده شده که توصیه می‌کنم حتماً و قبل از آغاز محتوای اصلی کتاب به دقت آنها را مطالعه کنید.

کار بررسی تمامی تمرین‌های این کتاب به درخواست مهندس خیرخواه که در زمان قرنطینه‌ی ناشی از پاندمی ویروس کرونا اقدام به ترجمه و آماده‌سازی این کتاب کرده بودند انجام گرفته است. ایشان احساس کرده بودند که برخی تمرین‌ها احیاناً نیاز به کنترل دقیق‌تر، حتی با کمک نرم‌افزارهای نیرومند کامپیوترا (انجین) دارند که البته نظر کاملاً درستی بود چون کتاب در سال ۲۰۰۴ میلادی منتشر شده و نویسنده به رغم هنرنمایی وصف ناپذیر خود در برخی تمرین‌ها لغزش‌های داشته که بعد از این بررسی دقیق بسیاری از آنها آشکار و یادآوری شدند. حتی در برخی موارد ایده‌های بسیار جالبی که نویسنده از دیدن آنها در آن زمان عاجز مانده بود، در اینجا به متن کتاب و ایده‌های آموزشی موجود در تمرین اضافه شده است. در مدت کار بر روی این تمرین‌ها و مصادف با فصل‌های چهارم تا هفتم در شرایط جسمی نامناسبی قرار داشتم اما به هر ترتیب تلاش کردم تحلیل دقیق و درستی تهیه شود. اگر دوستان خواننده بازهم با نکات جدیدتر یا مشکلاتی برخورد کردند خوشحال خواهیم شد با تذکر آنها ما را در تصحیح محتوای ویرایش‌های بعدی کتاب یاری دهند.

در جریان بررسی تمرین‌های کتاب و مراجعه به انجین‌های نیرومند آنلاین (*EngineLive*) متوجه شدم مشتاقان زیادی در گوش و کنار جهان در صدد تحلیل و بررسی تمرین‌های آن در این انجین‌ها هستند که نشان از اهمیت آنها در تقویت بنیه‌ی شطرنج‌بازان تراز بالای امروز جهان است. در یکی از موارد حتی با تکرار ۲۱۶ مرتبه‌ای مراجعه روبه‌رو شدم که برای من نیز تعجب‌برانگیز بود!

تو لاین، تحلیل و آنلاین تقویت کننده قدر بسیاری از موارد آن چنان بالاست که برای پیدا کردن ایده‌ی اشاره شده مجبور بودم روحانیت انجین را با لاین در نهایت هائین نیز متوجه صحت ایده‌ی بسیار جالب اشاره شده در کتاب شودا

توجه داشته باشید که در تعاضی تمرین‌های فصل‌ها مختلف کتاب تمرکز نویسنده بر روی مضمون اشاره شده در همان فصل و به همین دلیل به برعکس از شاخه‌های اجباری که مطابق با مضمون فصل نبوده اشاره‌ای نکرده است. در بسیاری از دیگر موارد با این که ایده‌ی پیشنهادی کتاب بهترین حرکت پوزیسیون نیست، اما آشنائی با این ایده سرمهوری است و هر بازیگر حرلفهای باید با این نوع ایده‌ها آشنائی دقیق داشته باشد. توجه داشته باشید که در جریان تمرین‌های این کتاب پیدا کردن همه حرکت‌ها اجباری نیست و تأکید بیشتر بر روی ایده‌های اول و اصلی پوزیسیون است. در برعکس موارد اذانه‌ی اجباری در پوزیسیون وجود دارد که طبیعتاً باید تا انتهای بخش اجباری، شاخه ادامه یابد و در نهایت ایده‌ی اصلی پوزیسیون پیدا شود. به عنوان مثال در فصل سوم کتاب در بسیاری از تمرین‌ها ابتدا باید مانع امکان دفاعی حریم شد و سپس تدارک تهدید خود را اجرائی کرد.

در برعکس از تمرین‌ها متوجه شدم که یک حرکت ساده، بهتر از هر حرکت شگفت‌انگیز پیشنهادی انجین است! در تکمیل توضیحات هر تمرین تلاش کردم اگر حرکت برنده‌ی دیگری وجود داشت شرح دقیق آن را پیدا کرده و از رونقانی کنم. در بسیاری از تمرین‌ها بهترین حرکت طرف مقابل دیده نشده و اگر در مواردی اختلاف شدیدی با حرکت طرف مقابل پیدا می‌کردم (که وضعیت بُرد سختی داشته باشد و یا حتی موجب تغییر نتیجه‌ی بازی شود) حتماً به آن اشاره کرده‌ام. در بیشتر موارد لزومی به دخالت زیاد در تحلیل کتاب وجود نداشت و دقت پاتا گاپریندشوالی در تحلیل وضعیت‌های ارائه شده و پیش‌نمایشی در دو فصل ششم و هفتم به رغم دشوار بودن مطالب، بسیار ستودنی است.

www.achmazstore.ir

اگر درباره‌ی سطح محتوای مطالب کتاب پرسش داشته باشید به نظر من در درجه‌ی اول مناسب برای بازیکنان ۱۸۰۰ تا ۲۰۰۰ است. هرچند دیگر بازیکنان نیز می‌توانند از محتوای آن بهره برد و درک و شیوه‌ی اندیشیدن خویش را تقویت نمایند.

لازم می‌دانم از دوست واقعی و ارزشمند مهندس محمد خیرخواه که یکی از عاشقان توصیف‌ناپذیر شطرنجی است و واقعاً کم کسی را اینگونه دیده‌ام، تشکر و قدردانی کنم. او از هیچ تلاشی برای شطرنج‌دوستان دریغ نمی‌کند و من قدردان زحمات برگشته‌ایشان هستم.

امیدوارم دوستان با مطالعه‌ی دقیق «هر ایده‌پردازی و انتخاب حرکت در شطرنج» زمینه‌ی مساعد را برای پیشرفت بیشتر «قدرت شطرنجی» خویش فراهم آورند.

استادبزرگ پویا ایدنی

عضو تیم ملی و قهرمان زیر ۱۸ سال شطرنج جهان در ۱۹۹۷

خرداد ۱۳۹۹

سخن مترجم

راهی از کاستی‌های موجود در «فرآیند فکر کردن»
شطرنج باز اگر مهمتر از «دانش‌گشايشی» وی نباشد،
قطعاً کمتر از آن نیست!

از سخنان پنجامین مارکوویچ پلومینفلد
نشریه‌ی شماره ۱، شطرنج سوری، ۱۹۳۶

در سال‌های اخیر شکوفائی شطرنج‌بازان کشور شور و شوق خاصی در دل و افکار شطرنج‌دوستان ایجاد کرده که خود انگیزه‌ی بسیار نیرومندی برای پیگیری راه‌های سریع و بدون خطای رشد و شکوفائی دیگر استعدادهای بالقوه‌ی حاضر در جای‌جای کشور است. در این راه مدتی است در حال پژوهش و تحقیق هستم. هدفم گردآوری و انتخاب مقالات و منابع یکر و مناسب برای دو گروه شطرنجی کشور با فرهنگ متفاوت است. در حقیقت برنامه و منابعی مناسب برای مطالعه‌ی نوجوانان و جوانان شطرنج‌دوست کشور از یک سو و غنی‌سازی و ارتقای دانش مریبان، آموزگاران و بازیکنان حرفه‌ای از سوی دیگر است. برای این منظور لازم بوده تا به منابع متعددی در گوشه و کنار جهان سر بزنم. مقالات و منابعی که دسترنج تلاش خلاقانه‌ی هنرمندان دنیای شطرنج هستند. با این ترتیب تلاش کردم تا از نقطه‌نظرات و یافته‌های آنها در مورد مسائل مختلف مرتبط با «مهارت و قدرت شطرنجی»، پارامترها و مهارت‌های کلیدی مرتبط با آن باخبر شوم. در این راه با منابع بسیار غنی و جالبی برخورد کرده‌ام که مطالعه‌ی آنها به ویژه برای مریبان و برنامه‌ریزان آموزشی شطرنج کشور ضرورت دارد اما متأسفانه ترجمه‌ی همه‌ی آنها در طول زمانی کوتاه و با سازوکار موجود مقدور نیست، بنابراین مجبوریم با دسته‌بندی آنها به ترتیب اولویت، این وظیفه را به تدریج و در حد توان به سرانجام برسانیم.

دوستان کم‌ویش می‌دانند که تمرکز بسیاری از منابع متدالوی شطرنجی نظری کتاب، مقاله، نرم‌افزارهای کامپیوتری یا برنامه‌های آموزش آنلاین شطرنج، بر مقوله‌هایی هم‌جوار تئوری گشايشی، تئوری، استراتژی، و مسائل ریاضی به آخریازی است. البته با توجه به این که شطرنج یک بازی «مهارتی» است این موضوع کاملاً منطقی به نظر می‌آید. اما بازی شطرنج از سوی دیگر یک بازی فکری است و شیوه‌ی فعالیت مغز و عملکرد ذهن و به‌طور کلی نحوه‌ی اندیشیدن در برابر پیچیدگی‌های مرتبط با آن شاید یکی از مهمترین ابزارهای کلیدی هر شطرنج‌باز برای حل و فصل مشکلات روند بازی است و ذهن بازیکن در هر نوبت حرکت به شدت درگیر آنهاست. بنابراین شاید یکی از مهمترین مقوله‌های یک برنامه‌ی آموزشی دقیق، پربار و موفق افزودن تمرین‌ها و نکات آموزشی مناسب برای تقویت این مهارت‌های ذهنی باشد.

به رغم اهمیت تقویت «مهارت ذهنی بازیکن» و تدوین روش‌های آموزش «شیوه‌ی صحیح اندیشیدن» و تمرین روش‌های مختلف برای پرورش ابتکار، خلاقیت، ایده‌پردازی و محاسبه که از مهارت‌های کلیدی مرتبط با ذهن بازیکنان شطرنج است، منابع و محتواهای آموزشی زیادی در این موارد وجود ندارد و باید تلاش و پژوهش بیشتری در این زمینه انجام شود.

شاید نخستین تئوریسین و شطرنج‌بازی که مستقیماً و به‌شکلی آکادمیک و از دید روانشناسی در این‌باره سخن گفته پنجامین مارکوویچ پلومینفلد باشد که نخستین بار مقاله‌ی جالبی با عنوان «قدرت تجسم و محاسبه‌ی شطرنج‌باز»، در نخستین شماره‌ی نشریه شطرنج شوروی در سال ۱۹۳۶ نوشته است. همزمان با او پیتر رومانوفسکی نخست در سال ۱۹۲۹ و سپس در ۱۹۶۰ در بخش پایانی ویراست دوم کتاب خود به این موضوع مهم نیز اشاره کرده است. مضمون این کتاب دو مقوله‌ی مهم وسط بازی یعنی «طرح‌ریزی» و «ترکیب» است. در سال‌های بعد با الهام از نقطه نظرات این دو نابغه‌ی بی‌همتای دنیای شطرنج، دیگر نظریه‌پردازان و مریبان بر جسته‌ی روس اقدام به تهیه‌ی تمرین‌های مرتبط و دسته‌بندی آنها کردند که البته تعداد این منابع نیز همچنان بسیار محدود و اندک است.

کتاب حاضر توسط مریبی بر جسته‌ی گرجستانی، قهرمان شطرنج مکاتبه‌ای اروپا و استاد بین‌المللی پاتا گاپریندشولی در سال ۲۰۰۴ ته

وَلِمَنْدَلْيَانِيَّةِ وَلِلْمُكْرَبِيَّةِ وَلِلْمُكْرَبِيَّةِ

سی و نهمین سالگرد
تاسیس اسلامیه

مقدمه نویسنده

شطرنج بازان عموماً چندین جزو و کتاب دربارهٔ تاکتیک، چند کتاب با موضوع استراتژی و تعداد زیادی کتاب شروع‌بازی و آخربازی دارند. اما هنوز به سختی می‌توان مطلب منتشر شده‌ای با موضوع اصلی «فرآیند اندیشیدن» یا «ارزیابی و بهبود فعالیت‌های بازتابی مغز» در شطرنج یافت.

به همین دلایل مضمون اصلی این کتاب به این موضوعات اختصاص یافته است.

مؤلف قصد دارد ایده‌ها و محتویات آموزشی خود را که در جریان سالیان متمادی کار فشرده جمع‌آوری شده با خوانندگان خود به اشتراک گذارد. بیش از ۷۰۰ پوزیسیون ناب برای این کتاب انتخاب شده که شامل الگوهای متفاوت شیوه‌ی فکر کردن در شطرنج هستند. توجه ویژه‌ای به نقش «منطق» و «ابتکار» شده است. همچنین تلاش شده موضوع «ایده‌پردازی» و «خلاقیت» شطرنجی نمایان گردد. در مجموع خواننده مطالب مفید بسیار زیادی در این کتاب پیدا خواهد کرد.

این کتاب ویژه‌ی مردمیان و بازیکنان حرفه‌ای که در مسابقات به رقابت می‌پردازند، تهیه شده است.

چگونه باید با این کتاب کار کرد؟

برای این‌که به بهترین شکل ممکن از این کتاب بهره‌برداری کنید توصیه می‌شود به شیوه‌ی زیر عمل کنید:

www.achmazstore.ir

۱. ابتدا به دقت بخش ابتدائی فصل را مطالعه کنید.

۲. با هدف تثبیت درک مطالب مطالعه شده بهتر است چند تمرین آن فصل حل شود.

۳. به فصل بعدی رفته و عملیات مشابه را انجام دهید.

به عبارت دیگر ضرورت دارد که ابتدا با تمامی مطالب تئوریک فصل‌ها مختلف آشنا شده و سپس مهارت عملی خویش در هر جهت را بهبود بخشد.

ستاره‌های بالای دیاگرام نشان‌دهنده‌ی درجه‌ی سختی آنهاست. توجه داشته باشید که برای حل این تمرین‌ها نباید مهره‌ها بر روی صفحه حرکت داده شوند، گرچه در مورد تمرین‌های سخت درجه‌ی چهار (★★★) می‌توان در این مورد استثناء قائل شد.

اعتقاد داریم با حل منظم این تمرین‌ها عملکرد شناختی مغز و در پی آن سطح بازی شما بهبود پیدا خواهد کرد.

نویسنده مراتب سپاس خود را از تمام کسانی که در انتخاب محتوا و تولید کتاب همکاری و یاری رساندند ابراز می‌دارد.

پیش درآمد «بنجامین بلومفلد»^(۱)

نقش تصویرسازی ذهنی در محاسبه‌ی شاخه‌ها



بنجامین بلومفلد

گامی بلومنفلد از ابداعات این شطرنج باز مبتکر روس است:
1. d4 Qf6 2.c4 e6 3.d5 c5 4.Qd2 b3 5.Bc4

لارم به بالاواری نیست که تئوری‌سینهای شطرنج تلاش و تصریح پیشتری بر مقوله‌ی «گشايش در شطرنج» داشته‌اند،

واضح است که دانش گشايشی در کیفیت بازی نقش مهمی دارد اما قطعاً عنصر تعیین‌کننده و حیاتی نیست. حتی در

رویروسی دکتر ماکس آبیه در برابر الکساندر الغین در سال ۱۹۲۵، به رغم تدارکات بسیار زیادی که آبیه در زمینه‌ی

گشايش انجام داده بود و اشتباها متعددی که الغین در جریان گشايش بازی‌ها انجام داده بود اما عده‌ی دلایل شکست هر دو ارتباط مستقیمی به عملکرد نامناسب گشايشی ایشان نداشت.

در هر رویداد شطرنجی دست کم تیجه‌ی بسیاری از بازی‌ها به عملکرد نتیجه‌دهی یکی از بازیکنان و شاید هر دوی آنها در مرحل بعد از گشايش، رقم خواهد خورد.

بنابراین می‌توان تیجه‌ی گرفت:

«رهایی از کاستی‌های موجود در «فرایند فکرکردن»

شطرنج باز اگر مهمتر از دانش گشايشی وی نباشد،

قطعاً کمتر از آن نیست!»

- ۱- بنجامن بلومفلد، متولد ۱۸۸۲ در شهری کوچک در جنوب ایوانی به نام ویکاویش کیس است. این شهر تا قبل از ۱۹۱۷ در اختیار امپراتوری روس قرار داشت. بلومنفلد در سال ۱۹۲۱ میلادی و در سن ۳۶ سالگی درگذشت. او یکی از شطرنج‌بازان نیرومندی همچون چیگوین، نیزروج، اشیلمان، کان، نوسکوپوفسکی، سالو، الغین، بالوبینک، کاسپارین و کارو بوده است. در دانشگاه برلین آلمان حقوق خواند و ضمناً عضو باشگاه شطرنج دانشگاه بود. در سال ۱۹۰۱ بعد از شرکت در مسابقات دانشجویی مقام پنجم را از آن خود کرد. در جدول این مسابقات بزرگانی همچون کارو، مارکوس کان، اوسیپ برشتنی، رادولف اشیلمان معروف حضور داشتند. در جریان تحصیل خود در آلمان همیشه به کافه شطرنج «کایزرهوف» سر می‌زد و در آنجا به تقویت و تمرین بازی شطرنج می‌پرداخت. او در دو شاخه «حقوق» و «روانشناسی» درس خوانده بود و به دلیل شغلش کمتر در مسابقات شطرنج حضور فعال داشت، اما چندین بار در مسابقات سطح بالا و قهرمانی شطرنج روسیه شرکت کرد و مقام‌های دوم تا پنجم را کسب کرد. بلومنفلد، تحقیقات بسیار جالبی در زمینه «شیوه فکرکردن و انتخاب حرکت» در زمان خود انجام داد که بسیاری از نکات ارائه شده توسطاً او هنوز به قوت خود باقی است و روانشناسان درگیر در حوزه شطرنج از آن بهره می‌برند. بلومنفلد، چزو اولین محققی بود که به طور جدی موضوع «روانشناسی» در شطرنج را مورد مطالعه قرار داد و روی موضوعات مهمی همچون «ارتباط قوهی تصویرسازی ذهنی و محاسبه‌ی شاخه‌ها» و «طبیعت شیوه فکرکردن در شطرنج» و «مهارت آموختش شطرنج» تحقیق کرده و در زمان خود مقالات بسیار جالبی در این موارد نوشته است که هنوز بسیاری از مردمان بر جسته‌ی جهان از آنها به عنوان مرجع اصلی استفاده می‌کنند. من این پیش درآمد در مجله‌ی «شطرنج در شوروی»، شماره‌ی ۱، سال ۱۹۳۶ با همین عنوان منتشر شده است. هارک دورتسکی در فصل سوم کتاب خود با عنوان «رموز تفکر خلاق» که کتاب پنجم از سری پنج جلدی مشترک وی با ارتور بوسپوف است، بدون حک و اصلاح و با عنوان مشابه همین مطلب را آورده است. ناگفته نماند که از تحقیقات پیغمبلد نویسنده‌گان و تئوری‌سینهای سرشناس دیگری همچون لیپستسکی، کوتوف و الکسی سوتین نیز استفاده کردند. (ترجم)

برای تحلیل داشت موضوع به مثال زیر توجه کنید:

Blumenfeld - Zhavtsov
Moscow Championship Semi-final



سیاه در این وضعیت فیل خود را با حرکت $1... \text{f}e4?$ در

عرض خطر قرار داد

این اشتباه فاحش حریف نسبتاً جوان که در مجموع، عملکرد خوبی در طول این مسابقات از خود نشان داده بود، مرا کاملاً متغیر کرد بخصوص این کجا انتخاب این حرکت مشکل تگی زمان هم نداشت و زمانی نسبتاً طولانی برای انتخاب آن صرف کرده بود.

بعد از اتمام بازی با او صحبت کردم و متوجه شدم که حرکت $1... \text{f}h3$ را بهدلیل زیر مردود دانسته بود:

$1... \text{f}h3$ (1... $\text{f}b7$ 2. $\text{Q}g4$) 2. Wxh3 Wxe5
3. Wxh6 We1+ 4. Exe1 gxh6

و سفید با اکثریت پیادهای جناح وزیر و حضور فیل در برابر اسب، برتری دارد.

سیاه در جریان انتخاب حرکت خود، فکر کرد که فیل را نمی‌توان گرفت چون با ادامه‌ی زیر وزیر را پس خواهد گرفت:

2. $\text{f}xe4$ Wxe5 3. $\text{f}h7+$ Qxh7 4. Wxe5 Qd3+

اما او اشتباه فاحشی کرد و متوجه آن نشد (در حقیقت این تهدید را ندید!) که سفید بعد از 2. $\text{f}xe4$ 2. $\text{f}xe4$ را نیز زیر ضرب دارد.

در نگاه اول به نظر عجیب است که چرا بازیکن مهره‌ی سیاه این دو شاخه‌ی نسبتاً طولانی را به خوبی دیده است اما تهدید

بسیار واضح سفید بعد از اولین حرکت را ندیده است،
در موارد مشابه و بر اساس تجربیات بازی‌های خود
اشتباه فاحش را اینگونه می‌توان تشریح کرد:

$\text{fc4} 2. \text{f}xc4$ زمانی که بازیکن مهره‌ی سیاه شاخه‌ی $c4$ را
الی آخر را محاسبه می‌کرده، در ذهن خود فیل سفید
هیچ‌گاه در خانه‌ی $c4$ قرار نداده است چراکه تنها تمرکز
بر روی خانه‌ی $h7$ با هدف کیش و حمله‌ی برشا
گرفتن وزیر بوده است.

این خطای ذهنی او در مورد حرکت فیل را می‌توان به
زیر توضیح داد:

فیل در نقطه‌ی 2 خانه‌ی $h7$ را زیر ضرب دارد و با
شدنش در آنجا قرار گرفته و کیش می‌دهد؛ اما در این فر
و در مسیر حرکت به سمت $h7$ توقفی کوتاه در خانه‌ی $h7$
دارد و این توقف در مشاهدات ذهنی وی لحظه نشده ام
چنین اشتباهاتی در جریان بازی کاملاً متداول هستند.

این نوع اشتباهات به‌ویژه در زمان‌های رخ می‌دهد
مشغول محاسبه‌ی یک شاخه هستید و در مشاهدات نم
خود فراموش می‌کنید یک سوار را حرکت دهید یا حتی
گرفته شده را از بازی خارج کنید و در تصویر ذهنی شما
به‌غلط همچنان در جای اولیه‌ی خود قرار دارد. البته
یادآور شد که وقوع چنین اشتباهاتی همیشه ناشی از فر
در تصویرسازی ذهنی نیست بلکه می‌تواند ناشی
«شتابزدگی عصبی» یا «تنبلی ذهنی» بازیکن به‌دلیل
نداشتن انگیزه‌ی کافی در بازی نیز باشند.

بعد از اجرای حرکت فرضی خود در ذهن، باید سه
پوزیسیون ذهنی خود را مطابق با آن به‌روز رسانی کنید
اگر اجرای حرکت فوق در جریان گفتگوهای درونی
انجام گرفته یا فقط به اثر آن در ذهن خود توجه کرده‌اید
یا هر دلیل دیگری، به‌رغم این‌که حرکت در ذهن شما
شده، اما «پوزیسیون ذهنی» شما هنوز تغییر نکرده و بنابرای
تصویر نادرستی از آن در ذهن شما وجود دارد.

رهایی از خطاهای ناخواسته در «فرآیند فکر کردن» شطرنج باز اگر مهتر از «دانش گشاپیشی» وی نباشد، قطعاً کمتر از آن نیست! پنجاهمن مارکو دیج پژوهشی ۱۹۳۶ شعری شماره ۱، شطرنج شوری

خواندن این کتاب یک «باید» بسیار مهم در مسیر رسیدن به درجات بالای استادی در شطرنج است. یکی از بهترین منابع شطرنجی است که مناسب برای بهبود «محاسبه» و «شیوه فکر کردن» است.

استاد بزرگ پورا یادی

عضو تیمی و قهرمان زیر ۱۸ سال شطرنج جهان در ۲۰۱۳

به رغم اهمیت تقویت «مهارت ذهنی بازیکن» و تدوین (وش های) آموزش «شیوه صحیح اندیشیدن» و تمرین «مهارت ذهنی بازیکن» و تدوین (وش های) آموزش «شیوه صحیح اندیشیدن» و تمرین روش های مختلف برای پرورش ابتکار، خلاقیت، ایده پردازی و محاسبه که از مهارت های کلیدی در رابطه با ذهن بازیکنان شطرنج است، منابع و محتوای آموزشی زیادی نداریم و باید تلاش و پژوهش پیشتری در این زمینه انجام شود.

کتاب حاضر توسط مری بر جسته گرجستانی، قهرمان شطرنج مکاتب های اروپا و استاد بین المللی پاتا گاپریندشولی در سال ۲۰۰۴ تهیه و تدوین شده و یکی از شناخته شده ترین و تربیتی ترین منابع در رابطه با این موضوع در جهان شطرنج است. در این کتاب نویسنده با کنکاش و دسته بندی مهارت های مختلف ذهن شطرنج باز، تمرین های طبقه بندی شده با کمک انجینه های بسیار جالبی انتخاب کرده است که ذهن خواننده را در جهت صحیح و برای تقویت سریع آن ویژگی خاص گام به گام آماده می کند.

گاپریندشولی قصد دارد ایده ها و محتوای آموزشی خود را که در جریان سالیان متتمادی کار فشرده جمع اوری کرده، با خوانندگان خود به اشتراک گذارد. بیش از ۷۰ پژوهی سیون برای این کتاب انتخاب شده که حاوی الگوهای متفاوت شیوه فکر کردن در شطرنج هستند. همه ی پژوهی ها توسط استاد بزرگ پورا یادی با کمک انجینه های نیرومند آنلاین (Live Engines) دوباره کنترل شده اند تا احیان همچو ایده ای در آنها نادیده نمانده باشد.

در سراسر محتوای کتاب توجه ویژه ای به نقش «منطق» و «ابتكار» شده و تلاش شده موضوع «ایده پردازی» و «خلاقیت» شطرنجی نمایان شود. در مجموع خواننده مطالب بسیار مفیدی در این کتاب پیدا خواهد کرد. سطح محتوای مطالب کتاب بر درجه اول مناسب برای بازیکنان ۰-۱۸۰۰ تا ۳۲۰۰ است. هر چند دیگر بازیکنان نیز می توانند از آن بهره برداری و درک و شیوه اندیشیدن خویش را تقویت کنند.



www.achmazstore.ir

ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۰-۲۵۰-۳

شناخته شده

۹ ۷۸۶۰۰۱ ۳۰۲۵۰۳

shabahangbook.com

shabahang_pub

shabahang_books

info@shabahangbook.com

انتشارات شبا亨گ