

آموزش و تمرین

تaktیک‌های شطرنج

برای بازیکنان شرکت کننده در مسابقات

ACHMAZ

فروشگاه تخصصی شطرنج

Sam Palatnik
&
Lev Alburt

CHESS TACTICS
for the
Tournament Player

سام پالاتنیک ، لو آلبورت

برگردان : حسین میرزاوی ، گلچهره میرزاوی

آموزش و تمرین تکنیک‌های شترنج

برای بازیکنان شوکت‌کننده در مسابقات

سام پالاتنیک

لو آبورت

فروشگاه تخصصی شترنج

برگردان :

حسین میرزا^{ای}

گلچهره میرزا^{ای}

WWW.ACHMAZSTORE.IR



انتشارات شبانگ

■ سرشناسه: پالاتنیک، سام، ۱۹۵۰ - م. ■ عنوان و نام پدیدآورنده: آموزش و تمرین
 تاکتیک‌های شطرنج برای بازیکنان شرکت‌کننده در مسابقات / سام پالاتنیک، لو آلبورت؛ برگردان حسین میرزاپی،
 گلچهره میرزاپی ■ مشخصات نشر: تهران، شاهنگ، ۱۳۹۱. ■ مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص، مصور
ISBN 978-600-130-046-2

■ بادداشت: عنوان اصلی: . ■ موضوع: شطرنج -
 راهنمای آموزشی ■ موضوع: شطرنج - وسط بازی ■ شناسه افزوده: آلبورت، لو، ۱۹۴۶ - م.
 ■ شناسه افزوده: Alburt, Lev ■ شناسه افزوده: میرزاپی، حسین، ۱۳۵۶ - ، مترجم ■ شناسه افزوده:
 میرزاپی، گلچهره، ۱۳۵۴ - ، مترجم ■ رده‌بندی کنگره: ۱۶۱۸ ۱۳۹۱ پ ۵ / ۱۴۴۹ / ۱۲
 ۲۷۱۴۷۶۲ ■ رده‌بندی دیوبی: ۷۹۴/۱۲ ■ شماره کتابشناسی ملی:

This is a Persian translation of
CHESS TACTICS
 For the
 Tournament Player

By Sam Palatnik & Lev Alburt

ACHMAZ

فروشگاه تخصصی شطرنج



آموزش و تمرین تاکتیک‌های شطرنج

انتشارات شاهنگ

سام پالاتنیک، لو آلبورت

حسین میرزاپی، گلچهره میرزاپی

برگردان

زیتون

لیتوگرافی

۱۳۹۱

چاپ اول

جمالی

چاپخانه

بستان منش

صحافی

۱۰۰۰ جلد

شمارگان

۹۷۸ - ۲ - ۱۳۰ - ۶۰۰ - ۰۴۶

شایک

خیابان انقلاب، پلاک ۱۱۹۲ تلفن ۶۶۴۹۱۰۹۸

فروشگاه انقلاب

خیابان انقلاب، خیابان فروردین، ساختمان ناشران، پلاک ۱۶ تلفن ۶۶۴۱۳۱۷۵

فروشگاه فروردین

خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۴۹

دفتر مرکزی

تلفن ۶ - ۶۶۹۶۴۲۳۵ فاکس ۶۶۴۶۰۳۶۵

پیشگفتار

به نام خداوند جان و خرد

کتاب تاکتیک برای بازیکنان شرکت‌کننده در مسابقات یک کتاب درسی پر از مثال‌های آموزنده و پرهیجان مبتنی بر بازی‌های تاکتیکی است. این کتاب برای بسیاری از بازیکنان مفید می‌باشد، از بازیکنان مبتدی تا بازیکنان مسابقاتی کار آزموده. برای آموزش تاکتیک‌های اصلی، شاخه‌های اجباری و هنر ایجاد ترکیب‌ها باید «هنر محاسبه» را بیاموزید. در هنگام مسابقه شما حق ندارید مهره‌های خود را هرجور که دلتان می‌خواهد حرکت دهید! در حقیقت هر مهره‌ای را که لمس کردید باید حرکت دهید و نمی‌توانید تغییر عقیده داده و مهره‌ی دیگری را حرکت دهید. بنابراین، آموزش چگونگی انجام تمام محاسبات مورد نیاز به صورت ذهنی بسیار مهم است.

به همین دلیل بهتر است تا بخش‌هایی از این کتاب را بدون صفحه و مهره مطالعه کنید و تنها به دیاگرام‌ها اکتفا کنید. این کار در بعضی موارد وظیفه‌ای دشوار می‌باشد. پس از انجام این کار شما مجاز خواهید بود تا وضعیت را روی صفحه بچینید یا از یک برنامه‌ی رایانه‌ای بازی شطرنج برای کمک استفاده کنید. اما با قدری تلاش می‌توانید تقریباً تمام کتاب را بدون صفحه و مهره استفاده کنید. چنین امری در سفرهای کوتاه یا بلند ایده‌آل خواهد بود. همچنان که کتاب را مطالعه می‌فرمائید چنین پندره‌هایی را در ذهن خود بسپارید:

۱. هر مثال شامل یک ابزار تاکتیکی منفرد می‌باشد.
۲. پاسخ هر دیاگرام مشخص کننده‌ی بخشی از هدف مورد نظر می‌باشد.
۳. هر درس به تعداد اندکی از پندره‌های معین متمرکز می‌شود.

همچنین توجه کنید که این یک کتاب درسی است نه یک دستورالعمل! هدف از این کتاب آموزش و روشن کردن پندره‌هایی است که بر اساس بازی تاکتیکی بنا شده‌اند. مثال‌های درس‌های ۱ تا ۸ باید مطالعه و آموزش داده شوند. با نگاهی به آموزش چگونگی ایجاد ترکیب‌ها، هر یک از این درس‌ها با ۱۲ وضعیت تمرینی که نام بردۀ‌ایم به پایان می‌رسد. ما آنها را برای سنجش آموزش اصول جدید قرار داده‌ایم. شما باید هر چه بیشتر تلاش کنید تا قبل از نگاه کردن به راه حل‌ها آنها را حل کنید.

پیشنهادهای پیش رو می توانند در هنگام حل تمرین‌ها مفید باشند.

۱. در هر تمرین تلاش کنید تا راه حل‌ها را خودتان به تنها یابی و در مدت ۱۰ الی ۱۵ دقیقه پیدا کنید.

۲. پیش از حل یک تمرین به سراغ تمرین بعدی نروید! اگر نتوانستید باز هم آن را مطالعه کنید.

۳. ابتدا تلاش کنید تا حرکات را بدون جا به جا کردن مهره‌ها روی صفحه تحلیل کنید.

۴. هر چیزی را قبول نکنید! به ویژه وقتی که در حال مطالعه‌ی کتاب‌های شطرنج می‌باشید! بعضی وقت‌ها خطاهایی در کتاب‌های تحلیلی شطرنج منتشر شده و به مدت ده‌ها سال معلوم نشده‌اند! کورکورانه این فرض را نداشته باشید که هر چه ما می‌گوییم درست است! هر چیزی را تا زمانی که متقادع نشده‌اید بررسی کنید!

درس نهم با عنوان «چگونه شاخه‌ها را محاسبه کنیم»، شامل وضعیت‌هایی است که برای تقویت مهارت‌های آموزشی شما طراحی شده‌اند. هدف از این فصل فقط برای آشنایی خواننده با «هنر ایجاد محاسبات دقیق» نیست! بلکه برای فراهم کردن یک بنیان مستحکم از تکنیک‌های صحیح تفکر شطرنج می‌باشد که در کتاب‌های بعدی از این سری کتاب‌ها خواهد آمد.

اساتید بزرگ

سام پالاتینک و لو آلبورت

فروشگاه تخصصی شطرنج

WWW.ACHMAZSTORE.IR

فهرست

۲۵	تمرین‌ها	درس اول
۲۷	راه حل‌ها	بازی تاکتیکی
		بازی تاکتیکی چیست؟
		تهدیدها
	درس سوم	اهمیت ایجاد تهدیدها
	پاکسازی و مزاحمت	بازی تحمیلی
۲۹	پاکسازی خانه	کسب زمان
۳۰	پاک کردن یک مسیر	ایجاد تهدیدهایی همراه با کسب زمان
۳۲	مزاحمت	ایجاد یک حرکت بینابینی
۳۵	تمرین‌ها	ایجاد حرکت غافل‌گیر کننده
۳۷	راه حل‌ها	قربانی‌های موضعی و قربانی‌های ظاهری
	درس چهارم	ترکیب‌ها
	حملات دوگانه، برخاستی و نامرئی	ضربات تاکتیکی
۴۹	حمله‌ی دوگانه	خلق ترکیب‌ها
۴۹	حمله‌ی برخاستی	درس دوم
۴۰	کیش برخاستی	دام گذاری، منحرف کردن، انسداد (متوقف
۴۳	کیش دوگانه	کردن)، آچمزی‌ها، به سیخ کشیدن‌ها (حملات
۴۴	حمله‌ی نامرئی	پیکانی)
۴۵	حرکت بینابینی :	دام گذاری
۴۷	در مرحله‌ی شروع بازی	منحرف کردن
۴۷	در مرحله‌ی وسط بازی	آچمزی
۴۸	در مرحله‌ی آخر بازی	به سیخ کشیدن (تاکتیک چلوکباب برگ) ..
۴۹	تمرین‌ها	
۵۱	راه حل‌ها	

درس هشتم	درس پنجم
ترکیب‌های مساوی کننده	ترکیب‌های ویران‌کننده
۹۸ پات	۵۳ تصرف یک خانه
۹۹ کیش دائم	۵۵ درهم شکستن دفاع
۱۰۱ تعقیب کردن	۵۹ حذف حفاظ پیاده‌ای شاه
۱۰۳ تمرین‌ها	۶۴ تمرین‌ها
۱۰۵ راه حل‌ها	۶۶ راه حل‌ها

درس نهم	درس ششم
چگونه شاخه‌ها را محاسبه کنیم؟	تخریب حفاظ پیاده‌ای شاه
۱۰۷ آموزش محاسبه‌ی شاخه‌ها	قربانی در f7
۱۱۱ دوری از اشتباهات در محاسبات	قربانی فیل در h7
۱۱۲ خطاهای روان‌شناسی نمونه‌وار	ترکیب لاسکر
۱۱۲ ۱. خانه‌ی «دست نیافتند!	قربانی در g7
۱۱۳ ۲. نامرئی شدن مانع	تمرین‌ها
۱۱۴ ۳. فراموش کردن یک مهره	راحل‌ها
۱۱۴ ۴. حرکت بدیهی	
۱۱۵ ۵. از نظر انداختن یک قربانی متقابل	
۱۱۵ ۶. خطر در لحظه‌ای قبل از موفقیت	
۱۱۶ ۷. کیش غیرمنتظره	عرض آخر
۱۱۷ حرکات شگفت‌انگیز در وسط بازی	عرض هفتم
۱۱۹ ۸. آچمزی غیرمنتظره	وظیفه‌ی اضافی
	پیاده‌ی بسیار پیشرفته
	تمرین‌ها
	راحل‌ها

۴. و به همراه $\mathbb{E}xh6$ ارتقاء پیاده را هدف قرار داده است.

موارد فوق حرکت اخیر را بسیار بیشتر از یک حمله‌ی دوگانه‌ی ساده، قدر تمدن‌تر می‌کندا

29. ... $\mathbb{E}f2+$ 30. $\mathbb{Q}d3$ $\mathbb{E}f3+$
 31. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{E}e4+$ 32. $\mathbb{Q}xd5$ $\mathbb{E}e8$
 33. $\mathbb{E}xh6$ $\mathbb{E}f5+$ 34. $\mathbb{Q}d4$ $\mathbb{E}f4+$
 35. $\mathbb{Q}c5$ $\mathbb{E}e5+$ 36. $\mathbb{Q}b6$ $\mathbb{E}e6+$
 37. $\mathbb{Q}c6$

و سیاه با پایان رسیدن کیش‌هایش تسليم شد.
مثالی که بررسی نمودیم نشان می‌دهد که «ازیابی مناسب» تمام تهدیدهای محسوس برای هر بازیکن و در هر سطحی مهم است. در اینجا شاه سفید هدف کیش‌های فراوانی بود که بازیکن سفید به درستی محاسبه کرده که دست آخر شاه او می‌تواند از کیش‌های حریف فرار کند. بازیکنان با تجربه می‌دانند که وقتی حریف آنها تهدیدهای شناخته شده‌ای داشت از خود بپرسند که:

- الف) حریف من چه تهدیدهایی دارد؟
- ب) آیا این تهدیدها خطرناکند؟
- ج) آیا باید در برابر آنها دفاع کرد؟
- د) چگونه می‌توان با عملیات‌های بسیار فعال‌تر از این تهدیدها، متقابلاً به کار خود ادامه داد؟

بازی تاکتیکی چیست؟

اغلب اوقات، بازی شطرنج شامل حرکات کاملاً آرام می‌باشد. هر یک از بازیکنان مطابق نقشه‌ای که هدف مشخصی دارد فعالیت کرده یا حداقل باید فعالیت کنند. بعضی موقع نقشه‌ی جاهطلبانه‌ای هم مدنظر ندارند. به عنوان مثال:

تجمع سوارها یا تصرف خطوط باز را در نظر دارند. و در بعضی موارد هم عملاً ایده‌های بسیار عمیقی وجود دارد. به عنوان مثال:

حمله به جناح شاه، عملیات در جناح وزیر، شکافتن مرکز و... را در نظر دارند.

این برنامه‌ریزی‌ها عموماً به «استراتژی شطرنج» مربوط می‌شوند.
از سویی دیگر، «تاکتیک‌ها» مبارزه‌هایی هستند

درس اول

بازی تاکتیکی

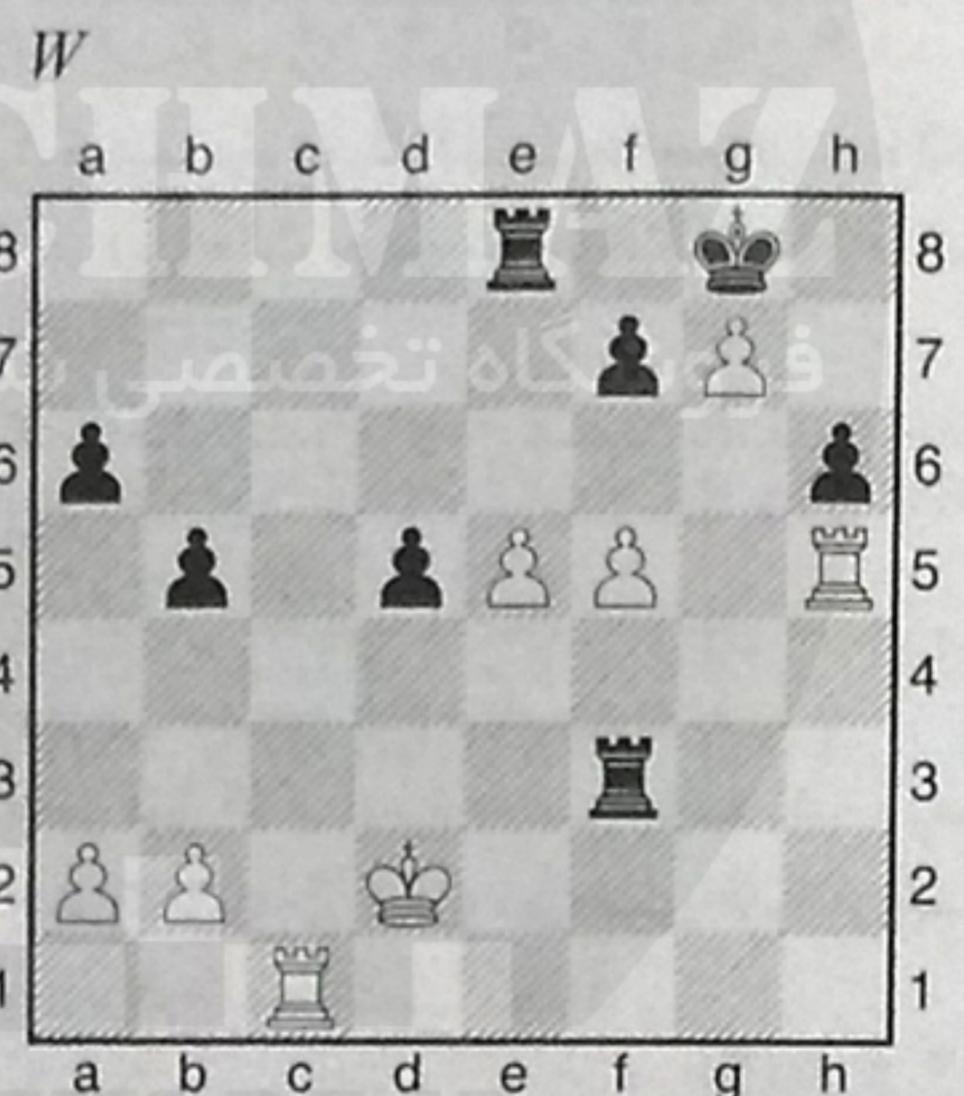
موضوع کتاب ما تاکتیک‌ها می‌باشد. اما باید از کجا شروع کنیم؟ و چگونه می‌توانیم خواننده‌ی کتاب را به سوی ایده‌های تاکتیکی که در یک وضعیت حاد وجود دارند، هدایت کنیم؟

مثال پیش رو نشان می‌دهد که چگونه یک قضاوت اشتباه می‌تواند باعث شکست شود:

۱

کاسپارف - پولوگایوسکی

مسکو ۱۹۷۹



28. ... $\mathbb{E}xe5?$

حرکتی متعارف که سیاه را به درون یک دام هدایت می‌کند. سیاه باید این گونه ادامه می‌داد:

[28... $\mathbb{Q}xg7$ 29. $\mathbb{E}g1+$ $\mathbb{Q}h7$ 30. $f6$ $\mathbb{E}g8$ 31. $\mathbb{E}xh6+$]

که در نهایت با برتری مختصر سفید همراه است.

29. $f6!$

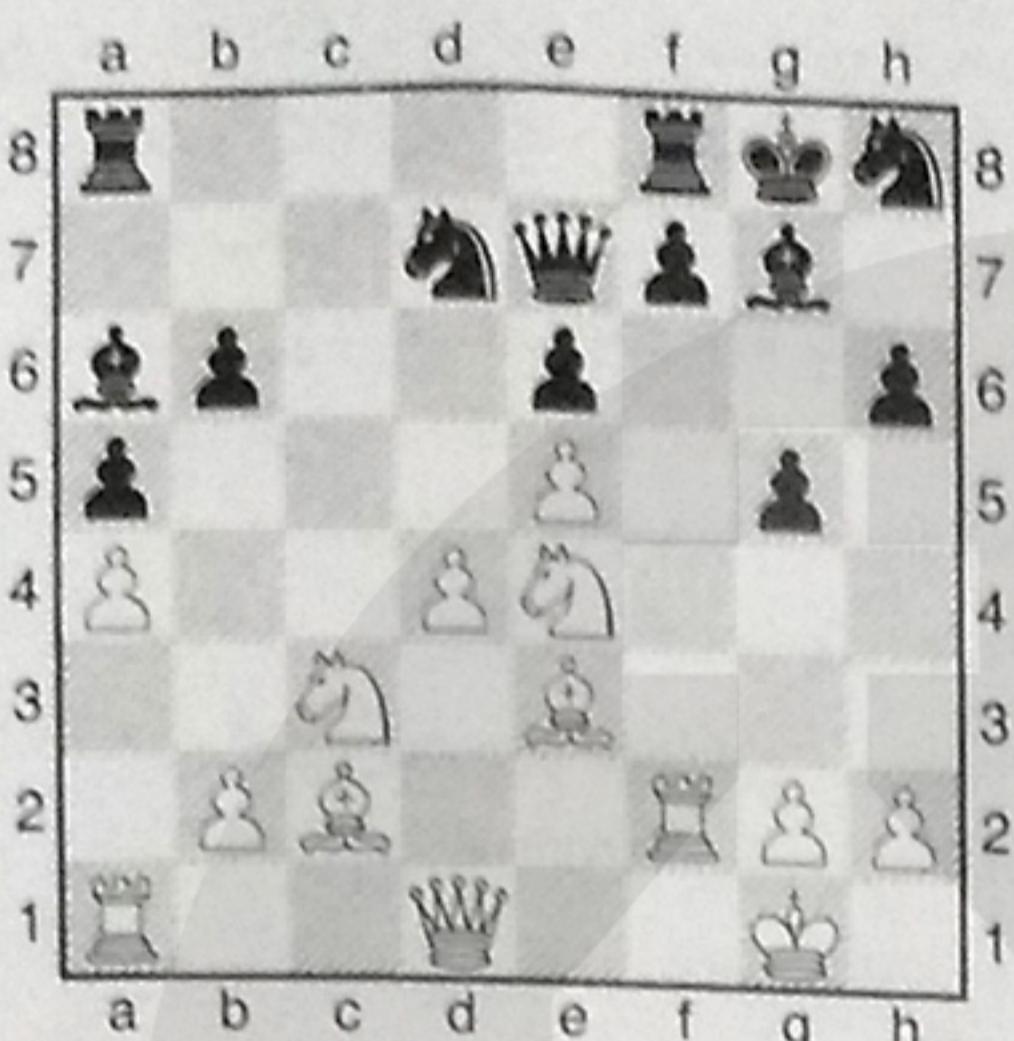
این حرکت همزمان:

۱. پیاده‌ی $g7$ را حمایت می‌کند.
۲. به رخ $e5$ حمله می‌کند.
۳. تهدید $\mathbb{E}c8+$ را دارد.

کاسپیارف - پالاتنیک
داوگاپلیس ۱۹۷۸

که در آن، دو بازیکن:
تهدیدهایی را علیه حریف خود ایجاد می‌کنند.

W



تهدیدها

هر حمله‌ای علیه یک دشمن (مانند گیش) مثالی از «تهدید منفرد» می‌باشد که به هر نوآموزی به خوبی آموزش داده شده است. تهدیدهای ساده شامل روش‌هایی می‌باشند که به برتری مادی مطلوب یک بازیکن منتهی می‌شود. هرگاه دو یا چند تهدید ساده را ترکیب کنیم، آنگاه یک «تهدید مرکب» داریم، به عنوان مثال:

دو تهدید مرکب قدرتمند مشهور، حمله‌ی دوگانه و حمله‌ی برخاستی می‌باشند. (که در درس چهارم بیشتر توضیح داده خواهند شد).

۱. اسب سیاه در h8 بسیار بد مستقر شده است و در این حالت به سختی می‌تواند از شاه دفاع کند.

۲. ساختار پیاده‌ای جناح شاه سیاه، پر از چاله است!

۳. سواران سفید بسیار عالی مستقر شده‌اند و آماده‌ی حمله به شاه سیاه می‌باشند.
سه عنصر فوق الذکر اشاره به این دارند که سفید قادر است تا با قربانی کردن مهره‌های خود از وضع موجود بهره‌برداری کند:

23. ♜xg5!

اهمیت ایجاد تهدیدها واضح است که اگر تهدید به حرکتی کنید که به برتری مادی قطعی شما یا گیش و مات حریفتان برسد، آنگاه حریف باید تدبیری برای جلوگیری از آن بیاندیشد. اگر تهدیدها در یک راستای مشخص باشند؛ حریف زمان زیادی برای یک نقشه‌ی مقابل نیاز ندارد. لازم به ذکر است که یک وضعیت بسیار فعل همانند مثال پیش‌رو، ایجاد تهدیدهای بیشتری را امکان‌پذیر می‌کند.

آغاز حمله‌ای تمام کننده! حرکت 23. ♜h5 صحیح نیست. زیرا سیاه پس از ادامه‌ی زیر زمان لازم برای دفاع کردن را به دست می‌آورد:

[23. ♜h5 f5 24. ♜xg5 ♜f7]

23. ... hxg5 24. ♜h5 f5 25. ♜xg5 ♜f7!

سرسختانه‌ترین دفاع! سیاه با هر حرکت دیگری فوراً می‌باخت. به عنوان مثال:

[25... ♜fd8 26. ♜xf5;
25... ♜fc8 26. ♜h7+ ♔f8
27. ♜xe6+]

لیکن هیچ انتخاب بهتری هم نداشت. سیاه هیچ فرصتی برای مانور سوارانش پیدا نکرد تا نیروهای دفاعی خود را به نبرد وارد کند یا روش دیگری را به کار گیرد تا حمله سفید را آرام کند. از آنجا که سفید قدرت شلیک بسیار نیرومندی روی جناح شاه داشت. قربانی گردن چند سوار (برای از هم شکافتن وضعیت دشمن) امکانپذیر بود. در نهایت، حمله‌ی سفید به کیش و مات منتهی می‌شود.

رمز موفقیت سفید در این بازی، همچنان‌که در این کتاب با مثال‌های بسیاری خواهید دید این است: سیاه قادر نبود تا از برتری مادی خود که از قربانی‌های سفید به وجود آمده است بهره برداری کند. همچنین بسیاری از سواران سیاه در وضعیتی نبودند تا در امر دفاع شرکت کنند.

بازی تحمیلی
در مثال بعدی زنجیره حرکاتی را می‌بینیم که حریف در انتخاب پاسخ آنها محدودیت داشته یا اینکه هیچ پاسخ مناسبی برای آنها ندارد که آنها را «شاخه‌های اجباری» می‌نامیم.

۴

کاسپارف - آندرسون
تیبلبورگ ۱۹۸۱

۳

W



26. $\mathbb{Q}xf5!$

قربانی دومین فیل، ویران کننده است! چرا که با جای‌جا شدن پیاده‌ی e6 اسب دوم سفید می‌تواند به d5 حمله کند.

26. ... $\mathbb{Q}xf5$

پس از ادامه‌ی زیر کار سیاه تمام است:

[26...exf5 27. $\mathbb{Q}d5 \mathbb{W}e8$ 28. e6 $\mathbb{Q}f6$
29. $\mathbb{W}h7+$ $\mathbb{Q}f8$ 30. e7+]

27. $\mathbb{Q}xf5$ exf5 28. $\mathbb{Q}d5$ $\mathbb{W}e8$

29. $\mathbb{W}h7+$ $\mathbb{Q}f8$ 30. $\mathbb{W}xf5+$ $\mathbb{Q}g8$

و یا

[30... $\mathbb{Q}f7$ 31. $\mathbb{Q}e6+$ $\mathbb{Q}g8$ 32. $\mathbb{W}g6$]

31. $\mathbb{W}h7+$ $\mathbb{Q}f8$ 32. $\mathbb{Q}a3!$

از آنجا که خانه‌ی f1 توسط سیاه کنترل شده است سفید از عرض سوم برای وارد کردن رخ خود به حمله استفاده خواهد کرد.

32. ... $\mathbb{Q}c8$ 33. $\mathbb{Q}f3+$ $\mathbb{Q}f6$ 34. h3!

این حرکت خانه‌ی h2 را برای شاه آزاد می‌کند. حالا سیاه کاملاً بازنشده است.

34. ... $\mathbb{W}g6$ 35. $\mathbb{Q}xf6+$ $\mathbb{Q}xf6$

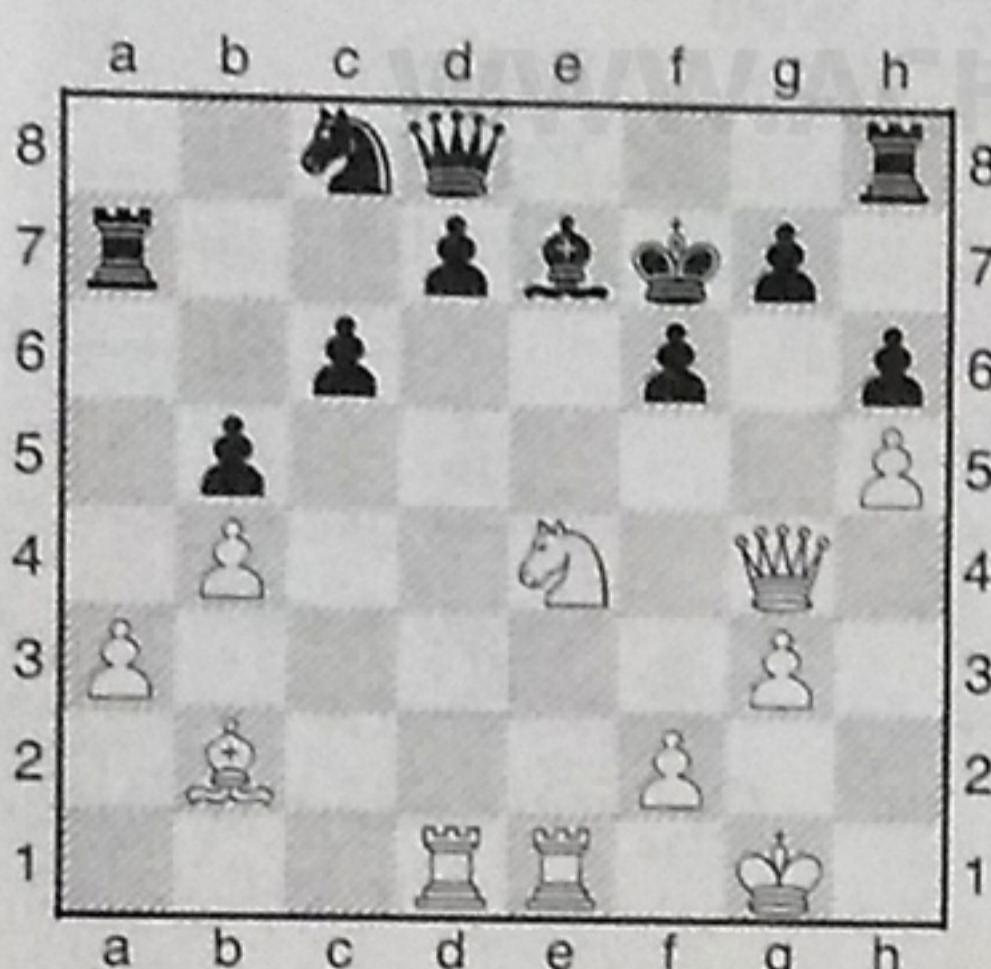
36. $\mathbb{Q}e6+$ $\mathbb{Q}e8$ 37. $\mathbb{Q}xf6+$

و سیاه تسلیم شد.

از این مثال چه نتایجی به دست می‌آوریم؟

با ایجاد توالی تهدید پس از هر تهدید، سفید چندین نیروی جدید به حمله اضافه کرد و اگرچه سیاه بهترین حرکات را در برابر آنها انتخاب کرد

W



را پاره کند و حرکات دفاعی شاخه‌ی اجباری نیز بدون از دست دادن مهره با کیش و هات شدن فوری تا پایان بازی به گونه‌ای که مطلوب مهاجم باشد ادامه می‌پارد.

البته این تصور اشتباه است که تمام فعالیت‌های روی صفحه‌ی شطرنج تشکیل شده از شاخه‌های اجباری! بدون تردید، اغلب مواقع بازیکنان در تصویربرداری شاخه‌های اجباری و قربانی‌هایی هستند که عصلاً اتفاق نمی‌افتد زیرا حریف نیز راه حل‌هایی برای جلوگیری از آنها پیش می‌گیرد. بعضی مواقع برنامه‌ریزی تاکتیکی به این‌سی برنامه‌ریزی استراتژیک است.

اما چه خوب و چه بد، یک بازیکن در تمام شرایط باید قادر به محاسبه‌ی شاخه‌های اجباری باشد. ایجاد شاخه‌های اجباری برای پیشرفت بازیکنان بسیار دشوار است و یک وضعیت حاد، شامل تعداد زیادی از حرکات اجباری و شاخه‌هایی با قربانی‌های مهره‌ها، باید تا چندین حرکت محاسبه گردد.

کسب زمان

در شطرنج، زمان مقیاسی است از تعداد حرکات که به تمپ مشهور می‌باشد. (اسم جمع تمپو که به زبان ایتالیایی به معنی زمان می‌باشد) حرکتی که هیچ عمل مشتبه انجام نمی‌دهد را هدر دادن وقت می‌دانیم. اگر حریف را مجبور کنیم تا حرکات بی‌فایده‌ای را در مقابل تهدیدهای ما انجام دهد آنگاه ما در حال انجام تهدیدهایی هستیم که زمان کسب می‌کنند. چنین حرکاتی را به عنوان «همراه با کسب زمان» می‌شناسیم.

ایجاد تهدیدهایی همراه با کسب زمان مثال پیش‌رو که در آن سیاه با ایجاد دو حرکت همراه با کسب زمان، پیروزی سریعی را تدارک دیده است، ملاحظه کنید:

سفید دقیقاً به تمام اهداف استراتژیک خود رسیده است. تمام سواران او متحرک بوده و موقعیت‌های تهاجمی فعالی را اشغال کرده‌اند. نیروهای سفید دور تا دور شاه دشمن از دحام کرده و به خوبی هماهنگ شده‌اند. این موضوع اساس عملیات‌های تاکتیکی موفقی می‌باشد که از قبل آماده شده‌اند:

24. xf6!

تلاش برای تخریب دیوارهای دفاعی دشمن، با این قربانی درخشنan اسب آغاز می‌شود.

24. ... gxf6

گرفتن اسب با پیاده اجباری است چرا که پس از [24... xf6 25. ♕f8 26. ♖xf6 gxf6 (26... ♖xf6 27. ♜e8#) 27. ♜e6 dxe6 28. ♖xd8+]

و خانه‌ی f6 هیچ دفاعی ندارد. بنابراین حمله‌ی سفید موفق خواهد بود.

25. ♖g6+ ♔f8 26. ♖c1!

این حرکت تهدیدهای جدیدی ایجاد کرده و حمله‌ی سفید را توسعه می‌دهد.

26. ... d5 27. ♖d4

سفید قدرت شلیک بیشتر و بیشتری به حمله‌ی خود اضافه می‌کند.

27. ... ♖d6

سیاه بهترین دفاع را انجام می‌دهد.

28. ♖g4 ♖f7 29. ♖xh6+!!

باز هم، ضربه‌ی تاکتیکی دیگری به شکل قربانی!

29. ... ♔e8

[29... ♖xh6 30. ♖g8#; 29... ♖xh6 30. ♖g7+]

رخ در خانه‌ی h8 پشتیبانی ندارد و اسب هم در h6 آسیب پذیر است.

30. ♖g7

در اینجا اندرسون تسلیم شد. زیرا در صورت بردن رخ به g8 پیشروی پیاده‌ی سفید به h6 تمام کننده است. حالا در وضعیتی هستیم که به درستی معنی «شاخه‌ی اجباری» را تعریف می‌کند:

زنجرهای از حرکات که به صورت تناوبی بین تهدید و پاسخ به تهدید امتداد می‌پارند.

بازیکن مدافع نمی‌تواند زنجرهای تناوبی تهدیدها

۶
آلخین - فلور
بلد ۱۹۳۱



29. $\mathbb{E}c8!$

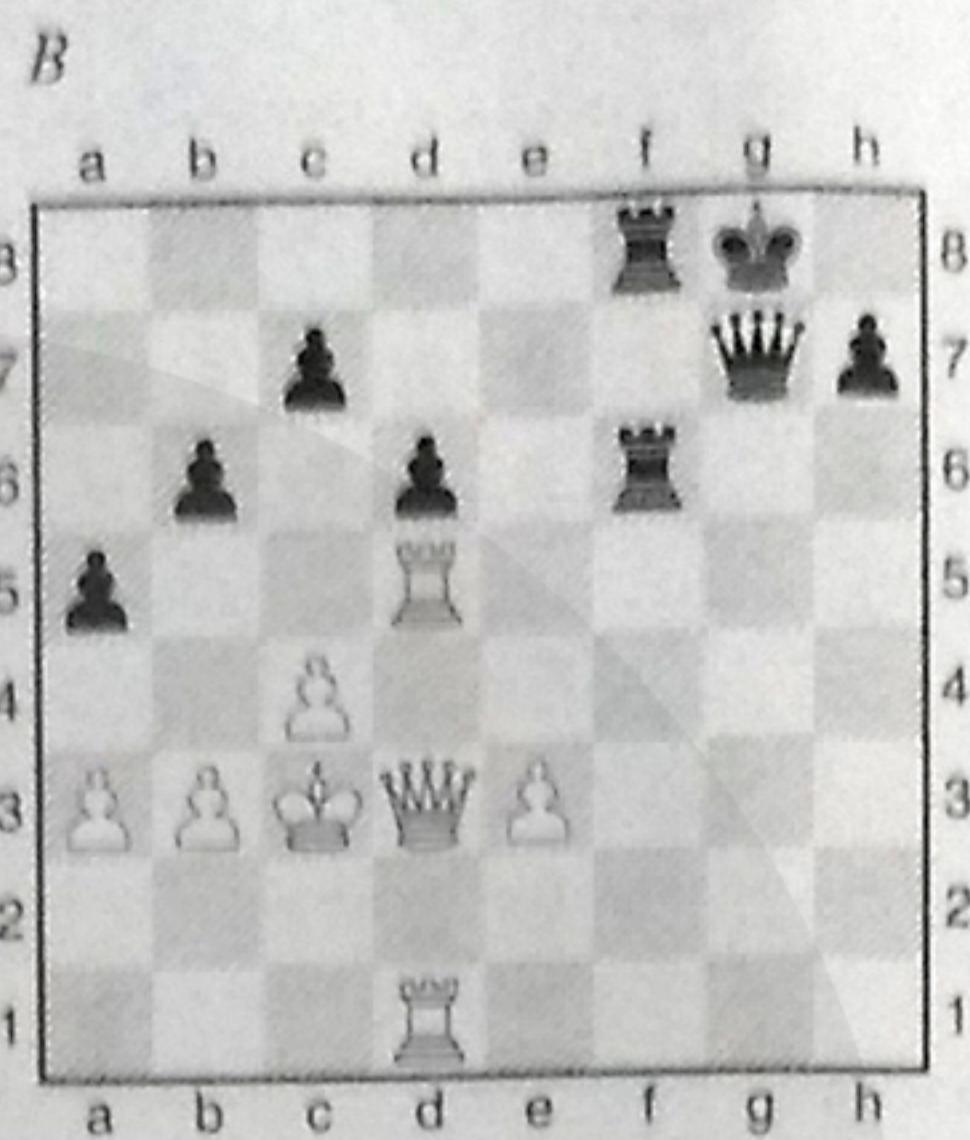
و سیاه تسليم شد. پس از 1. ... $\mathbb{W}xe3$ سفید حرکت بینابینی 2. $\mathbb{E}xd8$ و سپس 3. $\mathbb{E}xe3$ را با یک رخ اضافی در اختیار دارد. در دیاگرام بعدی، موضوعی را می‌بینیم که به نسبت مثال قبلی قدری پیچیده‌تر است. یک حرکت بینابینی که تهدید ماتی دارد.

۷

اشتالبرگ - آلخین
هامبورگ ۱۹۳۰



۸
زینا - بروونشtein
وین ۱۹۵۷



36. ... $c6!$

اگر خانه‌ی d4 توسط بیاده‌ای در خانه‌ی c5 کنترل شده باشد؛ کیش برخاستی با 36. ... $\mathbb{E}f2$... با پیروزی همراه خواهد بود. سیاه با دوبار تهدید رخ سفید، زمان لازم را به دست می‌آورد. حرکت فوری 36. ... $c5$ به سفید اجازه می‌دهد تا با ادامه‌ی زیر خود را آزاد کند:

[36... $c5$ 37. $\mathbb{E}d2$ $\mathbb{E}f2+$ 38. $\mathbb{E}c2]$

37. $\mathbb{E}d4$

هیچ انتخاب دیگری نیست:

[37. $\mathbb{E}h5$ $\mathbb{E}f5+$;
37. $\mathbb{E}xd6$ $\mathbb{E}xd6+]$

در هر حالت سفید یک رخ می‌دهد.

37... $c5$ 38. $\mathbb{E}xd6$ $\mathbb{E}f2+$

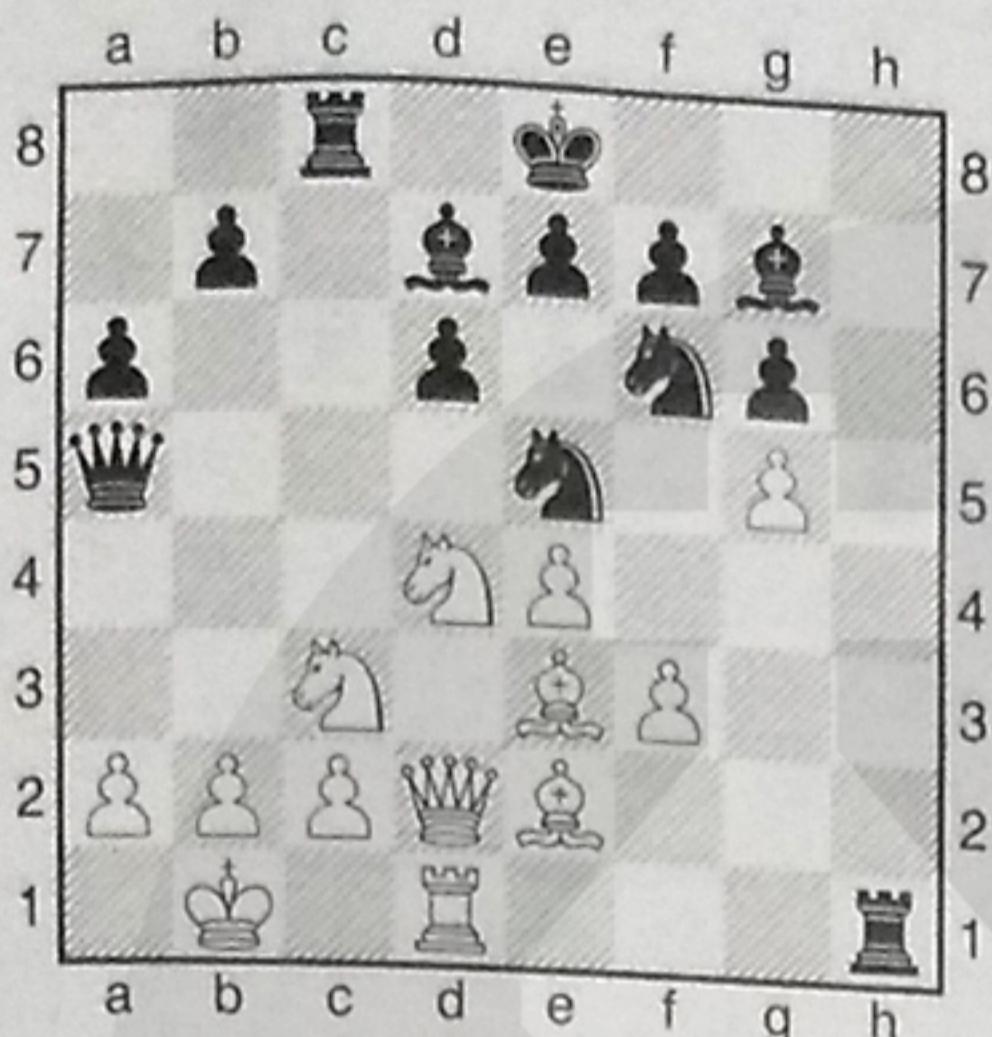
سفید تسليم شد.

ایجاد یک حرکت بینابینی حرکت بینابینی، ضربهٔ ظریف و ماهرانه‌ایست که زمان یا نوع دیگری از برتری را کسب می‌کند. در درس چهارم بحث کاملی در این مورد خواهیم داشت.

۹

تال - ناشناس
اشتوتگارت ۱۹۵۸

W

**16.gxf6!**

حالا سفید علاوه بر تهدید گرفتن رخ در $h1$ تهدید گرفتن فیل در $g7$ و سپس ارتقاء پیاده به وزیر و کیش و مات را هم دارد.

18. ... ♜xd1+ 17. ♔xd1!!

کلکسیونی از تهدیدهایی که تمام هم نمی‌شوند! از قبیل $\mathbb{W}xa5$, $fxg7$

17. ... ♜xd2 18.fxg7!!

با زهم یک زوج از تهدیدها! این بار تهدید ارتقاء پیاده و گرفتن وزیر در خانه‌ی $d2$

18. ... ♕e6 19.g8 \mathbb{W} + ♔d7**20. ♜xc8+ ♔xc8 21. ♜xd2**

سیاه تسليم می‌شود. خلق یک بازی اجباری نیازمند مهارت‌های تاکتیکی ویژه‌ای است که از طریق آموزش می‌توان به‌دست آورد. هنگام آموزش درس‌هایی در خصوص تاکتیک‌ها تمام توجه خود را به امکانات خود و حریف و شرایطی که بازی اجباری را به وجود می‌آورد معطوف کنید. تقویت چنین حسی در زمانی که شرایط مهیا باشد به برتری شما خواهد انجامید چرا که شما در زمان‌های بحرانی خواهید دانست که چگونه یک بازی اجباری را ارزیابی کنید.

31. ... ♜xf3!

و حالا اگر

32. ♜xg5

سیاه حرکت $2. \dots \mathbb{W}xf2!!$ و تهدید مات با $\mathbb{B}xf1$ در اختیار داشته و با حرکت $...hxg5$ و زیر را پس می‌گیرد. بنابراین سفید تسليم شد.

ایجاد حرکت غافل‌گیر کننده

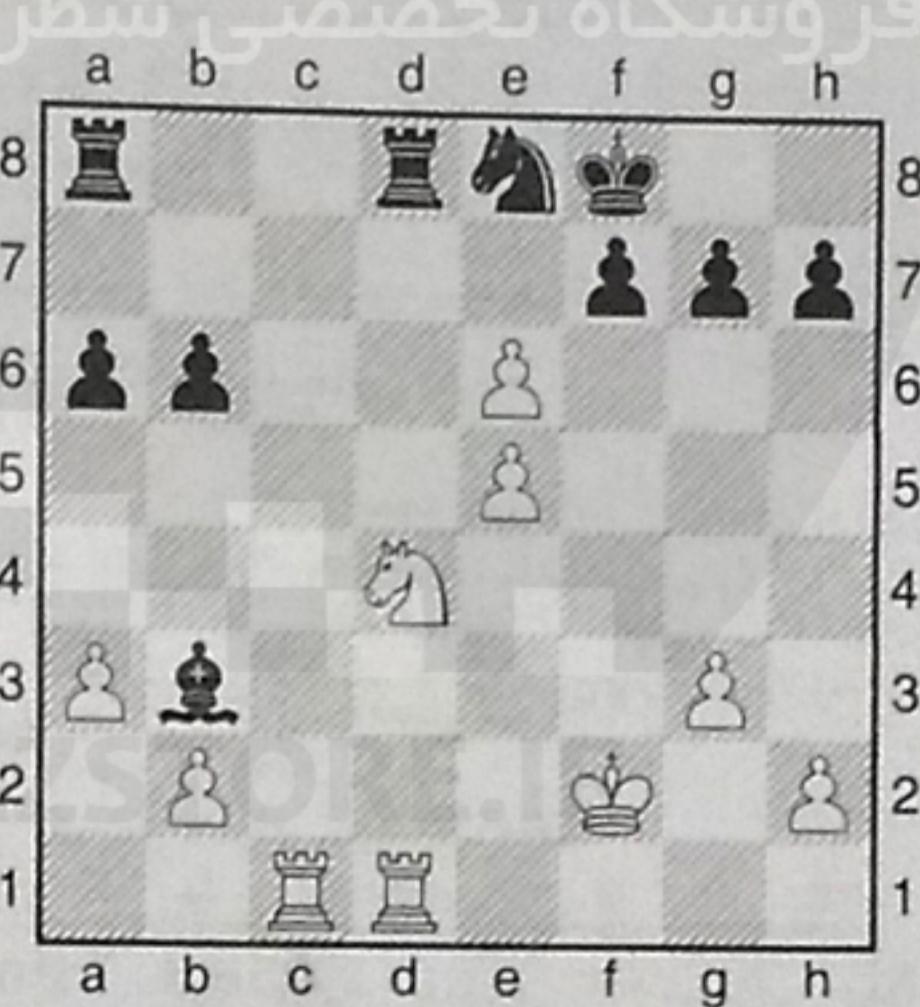
در بحث هوش شطرنجی، «حرکت بینابینی» هنگامی به کار برده می‌شود که پاسخی غیرمنتظره بجای حرکت قابل پیش‌بینی انجام شود. این اندیشه در شکل بعدی به وجود می‌آید. سیاه انتظار دارد تا سفید فیل را در $b3$ پس بگیرد:

A

باتوینیک - منچیک

هستینگز ۱۹۳۰

فروشگاه تخصصی شطرنج



اما در عوض، سفید $1. e7+!$ انجام داده و سیاه تسليم شد! چرا که $2. \mathbb{Q}c6+$ $1. \dots \mathbb{W}xe7$ مواجه شده و سفید یک تفاوت همراه با وضعیتی پیروزمندانه به‌دست می‌آورد.

یک بازی می‌تواند شامل تعداد زیادی از حرکات غیرمنتظره باشد. در دیاگرام بعدی سیاه انتظار دارد تا سفید در $h1$ مهره خود را پس بگیرد. اما می‌خاییل تال همانند یک رعد و برق از کمند آزاد می‌شود:

تا مشخص کنند که چگونه قربانی خود را توجیه کنند. در حالتی که قربانی برای کسب ابتکار عمل باشد؛ محاسبه‌ی شاخه‌های اجباری، از درک ترکیبی اهمیت کمتری خواهد داشت.

این کتاب نه با قربانی‌های ظاهری و نه با قربانی‌هایی که منجر به برتری مختصر موضوعی می‌شود سروکار ندارد! چرا که هر دو گروه مورد اشاره در حوزه‌ی استراتژی هستند و نه تاکتیک! خوشبختانه در اینجا راهی برای تعیین محدوده‌ی تلاش‌های ما وجود دارد:

با تمرکز روی ترکیب‌ها، موضوع بحث خود را به تاکتیک‌ها محدود می‌کنیم.

ترکیب‌ها

یک ترکیب یک شاخه‌ی اجباری است که معمولاً شامل قربانی می‌باشد که برای دست یافتن به یک هدف مشخص، از راه‌کارهای تاکتیکی استفاده می‌کند.

هدف مورد نظر ما:

۱. کیش و مات کردن شاه حریف
۲. کسب برتری مادی

۳. ساده کردن وضعیت به حالت دلخواه خود
۴. یا خروج از وضعیت دشور به امید پات، کیش دائم یا تکرار حرکات می‌باشد.

موارد فوق معمولاً اهداف ترکیب‌ها را مشخص می‌نمایند. ترکیب‌ها بخش ویژه‌ای از موضوع تاکتیک‌ها می‌باشند. بازیکنان تعلیم دیده با آنها آشنا هستند. آنها طعم مطبوعی به بازی می‌دهند به‌گونه‌ای که اساتید و حتی مبتدی‌ها آن را درک می‌نمایند. علم زیباشناسی شطرنج ما را مقید می‌کند به این که درک زیبایی و شعرگونه‌ی شطرنج وابسته است به اندیشه‌ای زیبا از ترکیب‌ها!

ضربات تاکتیکی

حرکات غیرمنتظره و مؤثری که جهت نبرد را شدیداً تغییر می‌دهند را به نام «ضربات تاکتیکی» می‌شناسیم یا به زبان عامیانه‌ی شطرنجی، گلوله‌های تاکتیکی! هر ترکیب شامل یک یا چند ضربه‌ی

قربانی

پذیرش قربانی معمولاً آتش جنگ را شعله‌ورتر می‌کند. بازیکنان با تجربه قبل از قربانی کردن یک مهره مدت زمانی سخت و طولانی می‌اندیشند و عمیقاً تمام نتایج را محاسبه می‌کنند و امکانات غیرمنتظره از قبیل حرکات بینابینی قابل دسترس حریف که ممکن است وجود داشته باشد را به خوبی شناسایی می‌کنند.

زمانی که می‌خواهید مهره‌ای را قربانی کنید باید تلاش کنید تا وضعیت‌هایی که پس از هر حرکت به وجود می‌آید را ارزیابی کنید. یک خطأ ممکن است به یک قربانی اشتباه منتهی شود و در نتیجه شاید به جای پیروزی به وضعیتی بازنده بررسیم.

اگر قربانی‌ها در بعضی مواقع خوب هستند و در بعضی مواقع بد، پس ما چگونه می‌توانیم در مورد قربانی‌ها صحبت کنیم؟

در اغلب مثال‌های این کتاب قربانی‌هایی را مشاهده می‌کنیم که ظاهراً «تغییر بی‌فایده‌ای» ایجاد می‌کنند. این حسی است که به بازیکن قربانی دهنده- اگر فوراً به یک تساوی یا برتری مادی دست نیابد- دست می‌دهد.

قربانی‌ها می‌توانند سرمایه گذاری‌های کوتاه مدت یا بلند مدت باشند. اگر قربانی فوراً به نتیجه‌ی مطلوب ما بررسد آنگاه ما آن را به عنوان «قربانی موقت» بررسی می‌نماییم.

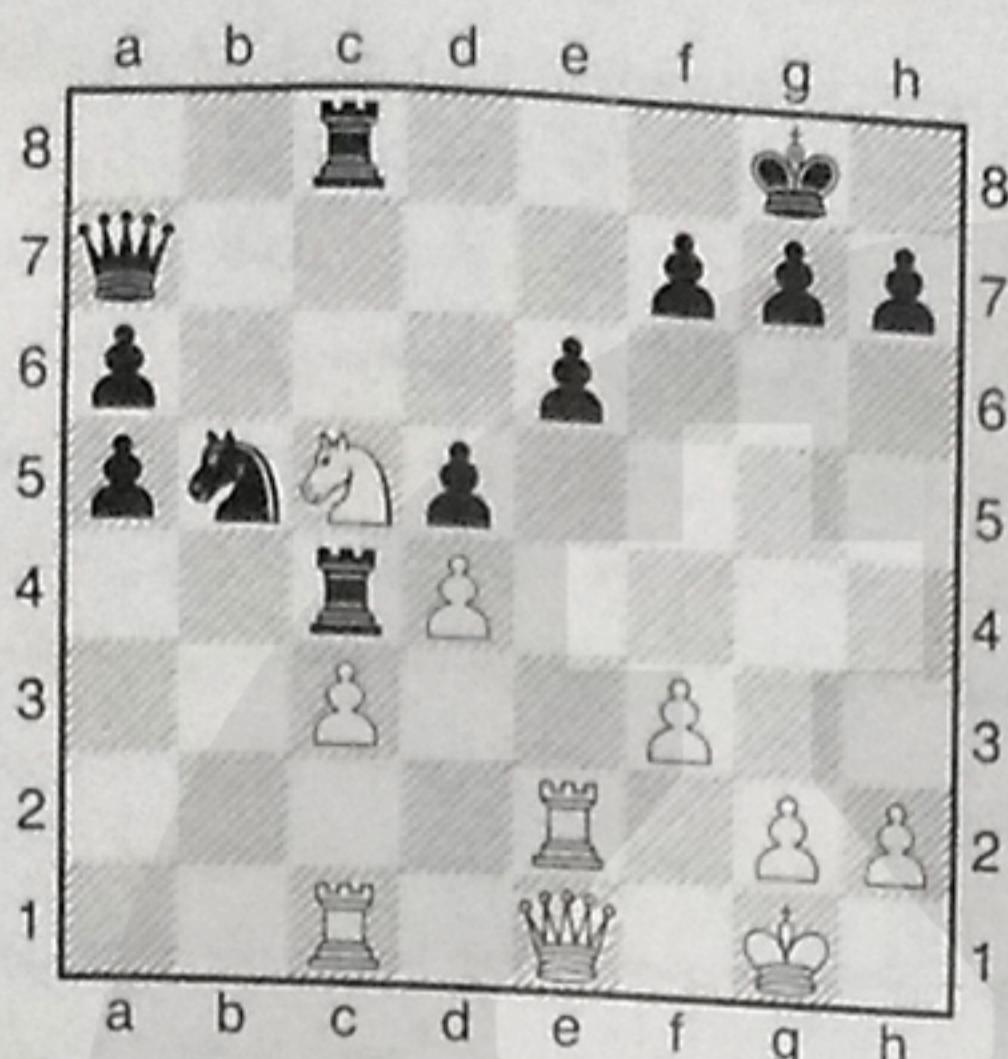
قربانی‌های موضعی و قربانی‌های ظاهری

تمام قربانی‌ها با هدف بهبود یک وضعیت ایجاد می‌شوند. کیش و مات، گرفتن مهره (برتری مادی) و سایر روش‌های بهبود وضعیت، در شکل‌های مختلفی می‌توانند ایجاد شوند. به عنوان مثال: یک قربانی ممکن است باعث هماهنگی بیشتر سواران یک بازیکن شود یا به ابتکار عمل بازیکن منتهی شود. ابتکار عمل، برتری موقتی است که در هنگام داشتن آن، بازیکنی که ابتکار عمل دارد سواران حریف را مهار کرده و تهدیدهایی را به وجود می‌آورد. بازیکنان در بعضی مواقع برای کسب ابتکار عمل چند مهره قربانی می‌کنند و با بررسی هدفمند قادر خواهند بود

۱۰

بوگولیوبف - کاپابلانکا
نیویورک ۱۹۲۴

B



31 ... ♟xd4!

یک قربانی موقت!

32.cxd4 ♜8xc5

یک قربانی موقت دیگر!

33.dxc5

پس از ادامه‌ی زیر سیاه سه پیاده بیشتر دارد:

33. ♜xc4 ♜xc4

33. ... ♛xc5+

و با ادامه‌ی 34. ♜xc1 سیاه برتری مادی تعیین کننده‌ای به دست می‌آورد.

تاکتیکی است که با بازی اجباری در هم آمیخته شده است.

برای یک بازیکن آموزش دیده، ایجاد ضربه‌ی تاکتیکی نباید چندان دشوار باشد زیرا این مسئله اغلب موضوع تکنیکی است که قبل‌آن آشنا شده است. یک ضربه‌ی تاکتیکی در یک وضعیت ثابت (ایستا)، ناشی از ایندهی خلاقانه‌ی بازیکن می‌باشد. حتی بازیکنان قدرتمند نیز نمی‌توانند همواره از امکانات ترکیبی، برتری به دست آورند. و این موضوع خود یک بخش جدایانه دارد. زیرا خلاقیت و اصول هنرمندانه‌ی یک ترکیب در شطرنج است که شطرنج را به همان خوبی که در ورزش و علم مورد توجه قرار گرفته وارد محدوده‌ی هنر نیز می‌کند.

خلق ترکیب‌ها

یک بازیکن می‌داند که مهارت او با پیگیری قوانین و اصول صحیح، اندیشه‌های هدفمندی ایجاد می‌کند. چنین موضوعی کاملاً بدیهی است؛ چرا که هر وضعیتی در شطرنج مجموعه‌ای است از عوامل هدفمند.

دانستن این موضوع که ترکیب‌ها از حرکات اجباری به وجود می‌آیند کافی نیست؛ بلکه این امر هم لازم است تا ببینیم که چه امکاناتی برای به وجود آوردن ترکیب‌ها مورد نیاز است. به عنوان مثال:

به ندرت می‌توان شاهی را که پیاده‌ها و سواران زیادی در نزدیک خود داشته و فضای بسیاری هم برای مانور دارد را کیش و مات کرد. اما اگر شاه محدود شده و تعداد اندکی مدافع داشته و حفاظ پیاده‌ای آن تضعیف شده باشد؛ آنگاه بازیکنان با تجربه می‌دانند که در آنجا یک ترکیب ماتی ممکن است وجود داشته باشد. معمولاً وضعیت‌های مشابه با اندیشه‌هایی مشابه به وقوع می‌پیوندند. البته باید بدانیم وضعیت‌هایی که در یکی از انواع ترکیب‌ها به وقوع می‌پیوندند محدود می‌باشد.

یک اندیشه‌ی ترکیبی، از توالی موضوعات تاکتیکی که در یک وضعیت خاص معرفی شده است به وجود می‌آید.

ترکیب می گردیم (پنداره).
 دست آخر، بخش تکنیکی ترکیب را محاسبه
 می کنیم (بازی اجباری).
 با یاد آوری موضوع، پنداره و تکنیک می توانید
 ضوابطی برای یافتن یک داستان پلیسی را در ذهن
 خود نگهداری کنید:
 موضوع، فرصت و ایزارها!
 مثال پیش رو موضوع، پنداره و تکنیک را در عمل
 نشان می دهد.

۱۲

اسمیسلو - لیلینتال
 لیئنینگراد ۱۹۴۱

W

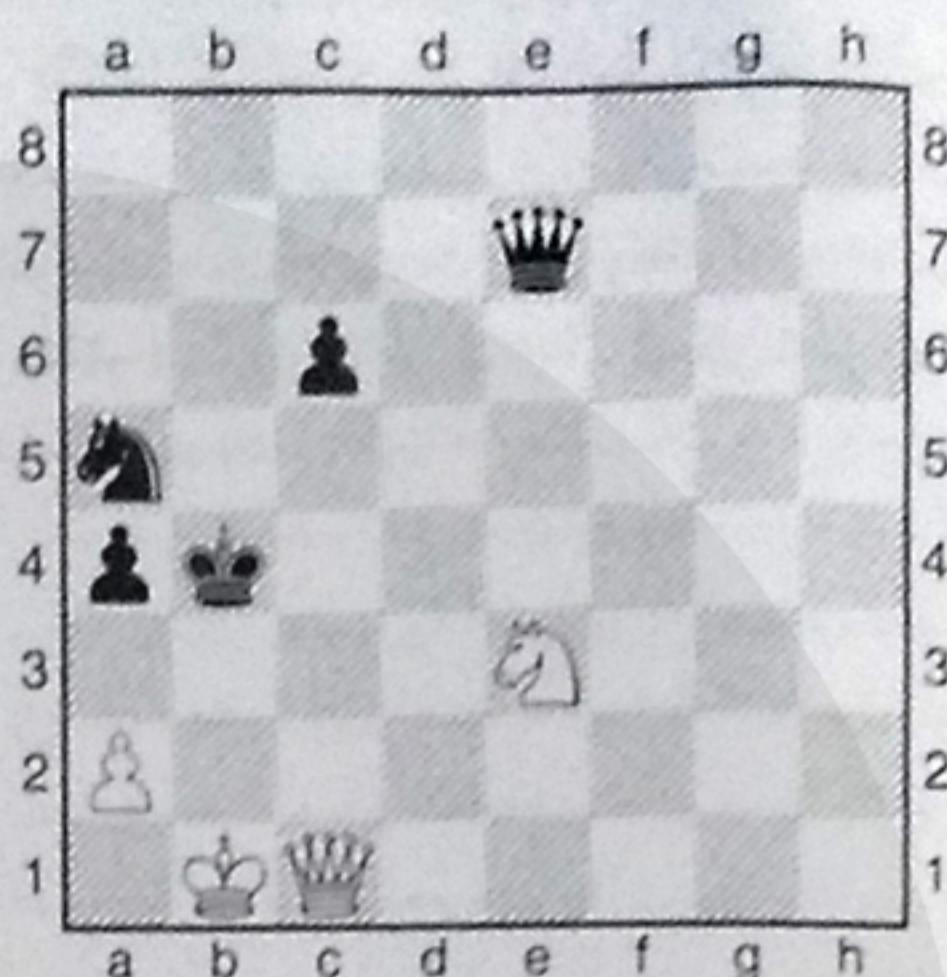
37. $\mathbb{W}xd6$ 37. ... $\mathbb{W}xd6$ 38. $\mathbb{B}xe8+$ 37... $\mathbb{B}xe1$ 38. $\mathbb{W}f8\#;$ 37... $\mathbb{W}c8$

و سفید یک سوار بیشتر دارد.

در اینجا موضوع ترکیب، ضعف عرض آخر سیاه
 می باشد. سفید متوجه این موضوع شده و به دنبال
 راهی می گردد تا سواران سیاه را از عرض آخر خارج
 کند. پنداره‌ی ترکیب، منحرف کردن مدافعين به
 وسیله‌ی جابه‌جا کردن وزیر سیاه از حفاظت خانه‌ی
 e8 می باشد. تکنیک محاسبه، بررسی تمام پاسخ‌های
 معقول سیاه در شاخه‌های اجباری است.
 داشتن پنداره به تنها یک ترکیب ایجاد نمی کند.

۱۱
 کوبل ۱۹۲۴

W



در اینجا یک موضوع هندسی بر اساس نحوه استقرار شاه و وزیر سیاه و این حقیقت که وزیر سیاه بدون محافظت است وجود دارد. این موضوع، شرایط لازم برای حمله‌ی پیکانی علیه شاه و وزیر سیاه را فراهم می کند. در اینجا تنها یک خانه وجود دارد که وزیر سفید بتواند از موضوع هندسی گفته شده استفاده کند: خانه‌ی a3
 اگر شاه سیاه در خانه‌ی a3 قرار داشت حرکات او به شدت محدود می شد.
 این بررسی‌ها از «زنجیره‌ی منطقی» می باشد که ترکیب‌ها بر اساس آنها بنا شده‌اند.

1. $\mathbb{W}a3+$ $\mathbb{Q}xa3$ [1... $\mathbb{Q}b5$ 2. $\mathbb{W}xe7]$ 2. $\mathbb{Q}c2$

اندیشه‌ی این ترکیب جلب کردن شاه سیاه به خانه‌ی a3 است.

اگر در یک وضعیت، ترکیبی وجود داشته باشد، سه وسیله باید حاضر باشد:

۱. موضوع

۲. پنداره (اندیشه)

۳. تکنیک

در ابتدا ما از موضوعاتی که در وضعیت وجود دارد با خبر می شویم.
 سپس بر اساس این آگاهی به دنبال جواب

از سویی دیگر اگر ما با یک نوع منابع ترکیب اشتاین نداشته باشیم آنگاه موضوعاتی که در هنگام بازی انفاق می‌افتد را نمی‌توانیم تشخیص داده و یک فرصت مناسب برای ایجاد ترکیب را از دست خواهیم داد. یک بازیگر موفق باید هر چقدر که می‌تواند موضوعات ترکیبی پیشتری بساد ترکیبی نشاند با موضوعات پندارها و روش‌های ایجاد برای اجباری در هنگام بادگیری دروس‌های ناکاتیکی این کتاب آشنا خواهد شد.

اگر شاخهای که در آن ضریبی ناکاتیکی در نظر گرفته شده اجباری نباشد آنگاه ترکیب موقوفت امید نخواهد بود.

در جایی که موضوعات مختلفی در ارتباط با هم باشند وضعیت حقیقی بدتر هم می‌شود. در بعضی مواقع ابرازهای ترکیبی یک وضعیت عجیباً پنهان شده‌اند و تنها بازیگران با تجربه می‌توانند آنها را کشف کنند.

هنگامی که نوع خاصی از ترکیب برای شما آشنا باشد آنگاه موضوعات ترکیبی که منحصرهای مشابهی دارند، آنها نیز برای شما آشنا خواهند بود.

ACIMAZI
فروشگاه احمدی شطرنج

CHESS TACTICS for the Tournament Player

By Sam Palatnik & Lev Alburt

کتاب حاضر حاصل زحمات دوست بسیار خوبم و عضو اسبق تیم ملی جوانان ایران
آقای مهندس حسین میرزایی و خواهر بزرگوارشان می باشد .

البته ناگفته نماند نویسنده کتاب نیز دو استاد بزرگ برجسته و مشهور هستند
که خود از کیفیت بالای کتاب خبر می دهد .

در دنیای شطرنج امروز می توان یکی از ارکان اصلی پیشرفت شطرنج را تاکتیک
دانست. بنده به تمامی شطرنج بازانی که می خواهند سرعت پیشرفت شطرنج خود
را بالا ببرند پیشنهاد می کنم کتابهایی که با مضمون تاکتیک می باشند را بیشتر مطالعه
کنند. امید است با چاپ کتاب حاضر نقصان در مورد آموزش همراه با تفسیر تاکتیک
برطرف شود .

استاد بزرگ بین المللی شطرنج
مرتضی محجوب

فروشگاه تخصصی شطرنج

WWW.ACHMATESTORE.IR



www.shabahangbook.com



انتشارات شبانگ

